



مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

مقدمة في الاستشارات السوقية	اسم المادة	1.
2307401	رقم المادة	2.
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
اساسيات علم النفس	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الجامعة الاردنية	اسم الجامعة	7.
الاداب	الكلية	8.
علم النفس	القسم	9.
الثانية	مستوى المادة	10.
الفصل الأول 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
اللغة العربية	لغة التدريس	14.
☐ مدمج ☐ إلكتروني عن بعد	أسلوب التدريس	15.
☐ Moodle ☐ XMicrosoft Teams ☐ Others...facbooke.....	المنصة الإلكترونية	16.
2021/10/8	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمجال الاستشارات النفسية والسلوكية المختلفة وكيفية تقديم الاستشارة النفسية والسلوكية للمستشيرين (والدين، المدرسين، الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، والمرشد النفسي، والمسؤولين والعاملين في المؤسسات المختلفة). كما يتعلم التدرّب على التعامل مع جهة الإحالة، وتحديد المشكلة السلوكية وتحديد الهدف من البرنامج العلاجي وإجراء المقابلة الأولية ومن ثم مقابلات تحليل المشكلة وتقديم العلاج وتقييم البرنامج العلاجي عند الانتهاء من التعامل مع المشكلة. ويقوم عملياً باستخدام إجراءات تعديل السلوك السلوكية والمعرفية في حل المشكلات.

أ- الأهداف:

1. ان يتعرف الطالب على كيف يتعامل الاستشارات النفسية.
2. ان يتعرف الطالب على طرق التفكير في الاستشارة وتحليلها .
3. ان يتعرف الطالب على النظريات التي تفسر المشاكل النفسية والسلوكية .
4. ان يتقن الطالب عملية التشخيص.
5. التدرب على اساليب تعديل السلوك.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. أن يفهم معنى الاستشارات السلوكية
2. أن يجري المقابلات الاستشارية لفهم المشكلة
3. أن يتعرف على أسباب المشكلة ويتمكن من تحليلها
4. أن يعرف أهداف العلاج السلوكي
5. أن يمارس عملية قياس السلوك المستهدف ووضع الخطة العلاجية حسب خطوات حل المشكلة السلوكية
6. أن يتعرف على إجراءات العلاج للمشكلة السلوكية

الاسبوع	المحاضرة	المراجع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	الموضوع
1. 2+1	1. 1.1	كرتشويل الفصل 1	متزامن	الواجبات و	التعريف بمفهوم الاستشارات
	2. 1.2				التعريف بمفهوم الاستشارات
2. 4+3	3. 2.1	هدي شعراوي	متزامن		مقدمة في المشكلات النفسية
6+5	4. 3.1	أبوحميدان الفصل الرابع	متزامن		أهداف البرنامج العلاجي
الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع
8+7	5.	طرق قياس السلوك			أبوحميدان ف5
9	6.	تحليل المشكلة السلوكية			كرتشويل
10	7.	عرض مشكلات متنوعة على الطلبة	غير متزامن		
13+12+11	8.	تقديم العلاج	متزامن		أبوحميدان ف5-ف8
14	9.	متابعة الطلبة			
16+15	10.	تقييم النتائج والرسوم البيانية			

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
			20	البحث
			30	اختبار منتصف الفصل
			50	الاختبار النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

- ✓ الحضور مهم جدا لفهم المادة بشكل جيد. ستتم المحاسبة وفق قوانين الجامعة الاردنية فيما يتعلق بالحضور والغياب. الرجاء الالتزام التام حيث انه لن يكون هناك اي تساهل.
- ✓ يمنع منعاً باتاً استعمال الهاتف النقال خلال المحاضرة، الرجاء اغلاق الهاتف ووضعه داخل الحقيبة طوال وقت المحاضرة.
- ✓ المشاركة في النقاش، ابدأ الرأي ومشاركتنا بخبراتك الحياتية السابقة في جميع المواضيع مهم جداً لاثراء النقاش واستيعاب المعلومة بشكل سلس.
- ✓ نسعى لخلق جو ايجابي يسوده الاحترام وحرية ابداء الرأي، فالرجاء احترام رأي الآخرين وسمح بالتعليق والتعقيب الايجابي فقط على مداخلات الآخرين، اي تعليق سلبي او استهزاء برأي الآخرين سيتم التعامل معه بشكل حازم واذا تكرر التصرف سيطرده الطالب من المحاضرة وستتخذ بحقه عقوبات اخرى.
- ✓ سنقوم بأنشاء صفحة خاصة بالمادة على موقع الجامعة وسنقوم بإضافة الجميع للصفحة للتواصل ووضع الاعلانات الخاصة بالمادة. ستكون هذه الصفحة مغلقة ولا يمكن لاي احد خارج المادة الدخول او تصفح الصفحة ويمنع اضافة اي شخص غير مسجل بالمادة.
- ✓ يمكن اضافة او استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة خلال مسيرة الفصل الدراسي حسب الضرورة وبما يغطي موضوعات المساق بشكل أفضل.
- ✓ من الممكن ان نسير أسرع او ابطأ من المواضيع المقرر لكل اسبوع، بناء على ذلك سيتم تعديل الخطة خلال الفصل.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- ✓ لن يتم قبول اي واجب يسلم بعد المدة المحددة لتسليم الامتحان

✓ سيتم عمل امتحان تكميلي لامتحان منتصف الفصل في حال قدم الطالب عذر مقبول، وسيتم عقد الامتحان خلال مدة اقصاها اسبوع من الموعد المعلن للامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

في حالة ضبط الطالب في حالة غش سيتم تطبيق تعليمات الجامعة وإيقاع العقوبات على الطالب وفق ما ينص عليه قانون الجامعة الأردنية- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أبو حميدان، يوسف (2024). مقدمة في الاستشارات السلوكية . دار وائل للنشر: عمان.

أبو حميدان، يوسف (2012). تعديل السلوك: النظرية والتطبيق. دار وائل للنشر: عمان.

Kratochwill, T R & Bergan (1990) Behavioral consultaion in Applied setting. Bosto

Brown, Duane, Pryzwansky, Walter B. & Ann C. Schulte. (2005). *Psychological Consultation and Collaboration: Introduction to Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع _____

رئيس القسم: التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع _____

العميد: التوقيع _____